



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

**LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"
Scientifico-Classico-Linguistico-Sportivo**

Viale Gorizia, 16 - 20025 Legnano (MI) Tel. 0331/542402 - 549398

Email: mips13000n@istruzione.it - segreteria@lscgalilei.it - mips13000n@pec.istruzione.itSito web <https://www.liceogalileilegnano.edu.it>

Cod. Mecc.: MIPS13000N - C.F. 84004510156



- Alle sezioni di: **Albo on-line e Amministrazione Trasparente** del sito internet dell'Istituzione Scolastica www.liceogalileilegnano.edu.it
- Agli Atti

Oggetto: **Determina** per l'avvio della procedura di selezione di personale interno per il reclutamento dei componenti dei gruppi di lavoro **Linea di Intervento A e B** nell'ambito del PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-33612-**

Titolo "STEM & LINGUE"

CUP: **C34D23002520006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle leggi 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di

- lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati)
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il Decreto Legge 16 luglio 2020 n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11 settembre 2020 n. 120 recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Istruzione e Ricerca CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO** il Decreto Legge 31 maggio 2021 n. 77 convertito dalla Legge 29 luglio 2021 n. 108 “Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;
- VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi a valere sul PNRR;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 - Componente 1, 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la

seguinte articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n.197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca – Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 117.327,60 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO il progetto caricato in piattaforma in data 05/02/2024 dal Liceo statale "G. Galilei" con il titolo "STEM & LINGUE", CUP **C34D23002520006** – Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33612**;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (A00GABMI.R.U.U.00026757 del 26-02-2024) firmato dal direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024, regolarmente approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 07/02/2024, con delibera n. 02;

VISTA la delibera n. 2 del Collegio Docenti del 23/01/2024 con la quale si approva l'attivazione dei percorsi formativi per studenti per il potenziamento delle competenze STEM ai sensi del D.M. 65/2023;

VISTA la delibera n. 3 del Collegio Docenti del 23/01/2024 con la quale si approva l'attivazione dei corsi annuali di formazione linguistica e metodologica CLIL per docenti ai sensi del D.M. 65/2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 datata 07/02/2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. 1263/U del 01/03/2024 di assunzione in bilancio di euro 117.327,60;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.06 del 05/03/2024 che approva i criteri di selezione per il gruppo di lavoro;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, cod. **progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33612**, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di Docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto *reclutamento dei componenti dei gruppi di lavoro **Linea di Intervento A e B** nell'ambito del PNRR*, fino al 15/05/2025;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti interni aventi ad oggetto *reclutamento dei componenti dei gruppi di lavoro **Linea di Intervento A e B** nell'ambito del PNRR*;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Fiorella Casciato, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Fiorella Casciato ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione volta alla costituzione del **gruppo di lavoro Linea di Intervento A e B** nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **cod. progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33612 - Titolo Progetto: “STEM & LINGUE”**.

Art. 1 - Destinatari

I destinatari dell’avviso di selezione sono i docenti a tempo indeterminato in servizio presso questo Istituto scolastico la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, in coerenza con le seguenti figure professionali:

	LINEA DI INTERVENTO	Figura professionale richiesta	n° figure richieste	Max Ore
1.	INTERVENTO A Percorsi di orientamento e formazione per studentesse e studenti per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	Docente di materie scientifiche Referente dei corsi relativi all’ambito <i>“Potenziamento STEM, anche con supporto digitale”</i>	1	142
		Docente di materie scientifiche Referente dei corsi relativi all’ambito <i>“Tecnologie didattiche digitali innovative”</i>	1	70
2.	INTERVENTO A Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Docente di lingue straniere Referente dei corsi di Inglese (livelli dal B1 al C1), Spagnolo (B2), Francese e/o Tedesco (B1) per studenti	1	50
3.	INTERVENTO B Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	Docente di lingue straniere Referente dei corsi annuali di Inglese (B1/C1) e Spagnolo, Francese, Tedesco B1/B2 e metodologia CLIL per docenti	1	27

Art. 2 - Criteri di selezione

Agli interessati sono richiesti i seguenti prerequisiti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione

al progetto per cui si concorre;

- conoscenza della piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae secondo i seguenti criteri:

1. Titoli di studio:

- laurea di accesso all'insegnamento;
- ulteriore laurea, Master/specializzazione in relazione alla figura professionale richiesta (competenze relative ad aspetti didattici e pedagogici);
- aggiornamento professionale in relazione alla figura professionale richiesta (competenze relative ad aspetti didattici e pedagogici).

2. Esperienza professionale/lavorativa nei settori attinenti all'ambito professionale richiesto dall'Avviso (STEM e multilinguismo) svolta in contesto privato e/o pubblico e su Progetti finanziati (Bandi di enti pubblici, PON, FESR, etc).

Art. 3 Compenso

1. I compensi, che saranno posti a carico dei costi diretti del progetto, si intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale anche a carico dell'amministrazione. La liquidazione della retribuzione spettante, come da incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di missione senza che la presente istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.
2. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento previsto per il 31/12/2025, salvo proroghe.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del progetto in oggetto (avvisi, bandi, pubblicità etc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo *on line* della scuola all'indirizzo www.liceogalileilegnano.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Fiorella Casciato