



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Azione 2 Next Generation Labs

Progetto L.I.F.E.

***LABORATORI INNOVATI PER UN FUTURO
ECOSOSTENIBILE***



PROGETTO L.I.F.E.

Finalità

- ☐ Creare due nuovi laboratori flessibili e adattabili alle più moderne esigenze formative, rinnovando i precedenti spazi dedicati alle attività laboratoriali di **Biologia e Fisica**, presenti nella scuola, oramai obsoleti, rendendoli più idonei a orientare le nuove generazioni di studenti verso le STEM
- ☐ Fornire agli studenti strumenti che tengano conto dei cambiamenti tecnologici e risultino adatti alle nuove professioni scientifiche e alle sfide ambientali del futuro, anche attraverso il consolidamento di una rete di collaborazione tra la comunità scolastica e il mondo esterno (*Università, ITS, centri di ricerca e Startup*)

PROGETTO L.I.F.E.

Obiettivi formativi

- ❑ Sviluppare e ampliare le competenze digitali e tecnologiche degli studenti e del personale docente: competenze di laboratorio, di analisi dei dati, di problem solving, di pensiero critico, di modellizzazione, di tecnologia, di comunicazione digitale, collaborazione in gruppo
- ❑ Orientare verso professioni digitali del futuro: *Fisico tecnico e fisico applicato, Fisico ambientale, Ingegnere nucleare e fisico nucleare, Ingegnere energetico, ingegnere delle energie rinnovabili e fisico dell'energia, Bioinformatico delle scienze omiche, Biotecnologo per l'ambiente, Biotecnologo per la salute e l'alimentazione, Project manager biomedico, Biologo molecolare*



PROGETTO L.I.F.E.

AMBITO TECNOLOGICO

Cloud computing, comunicazione digitale, elaborazione, analisi e studio dei big data, Internet delle cose

SETTORI ECONOMICI

Agroalimentare, chimica e biotecnologie, transizione verde, salute, automotive e energia

ESPERIENZE FORMATIVE

Job shadowing: osservazione diretta e riflessione dell'esercizio professionale, lavori in gruppo e per fasi con approccio work based learning e project based learning, ideazione, pianificazione e realizzazione di prodotti e servizi



PROGETTO L.I.F.E.

RISORSE

124.044,57 €

TEMPI DI REALIZZAZIONE

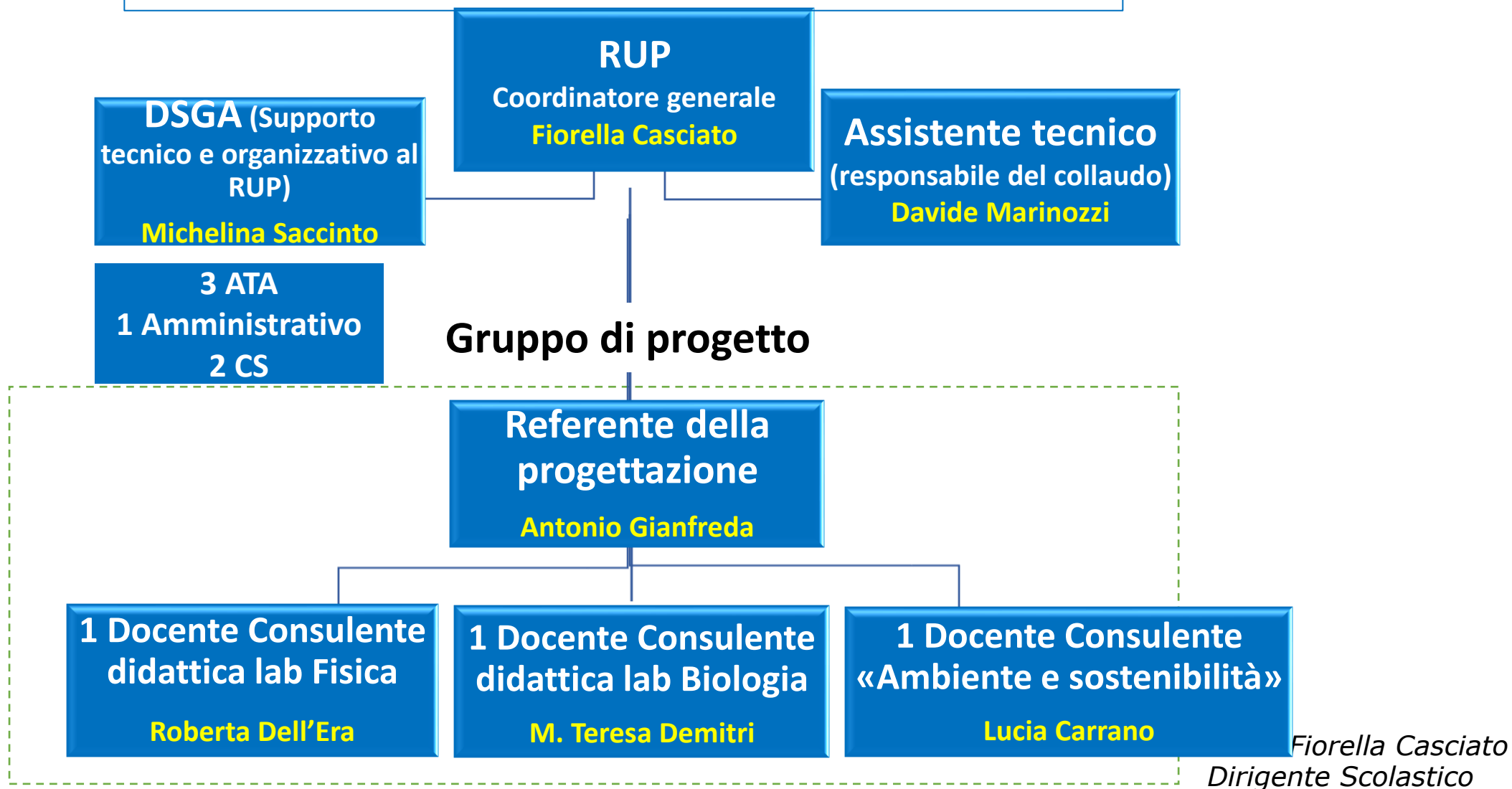
Dal 1° marzo 2023 al 31 dicembre
2024

GRUPPO DI PROGETTO

1 docente referente della
progettazione, 3 Docenti consulenti
per la didattica di Laboratorio
(Biologia e Fisica), 1 Docente
consulente per la didattica
«Ambiente e sostenibilità»

*Flavia Maria Casciato
Dirigente Scolastico*

PROGETTO L.I.F.E. - ORGANIGRAMMA





REFERENTE DELLA PROGETTAZIONE

COMPITI

Fornire costante supporto al RUP per attività specialistiche, in coerenza con il progetto presentato entro il 28 febbraio 2023, riferite a:

- progettazione architettonica dei laboratori da rinnovare;
- valutazione di eventuali adeguamenti strutturali e supervisione della loro esecuzione;
- valutazione dei costi per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali al progetto;
- coordinamento della progettazione didattica e del setting di laboratorio;
- coordinamento della predisposizione del capitolato tecnico per il bando di gara relativo ai beni da acquistare e agli adeguamenti da effettuare;
- ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale necessario;
- coadiuvare il Dirigente Scolastico e il D.S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano Scuola 4.0 Labs, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- Verifica in ricezione delle forniture ordinate.

*Flavia Piera Casciato
Dirigente Scolastico*



CONSULENTE PER LA DIDATTICA DI LABORATORIO

COMPITI

- Fornire supporto didattico al Referente della progettazione per l'acquisto delle dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.) e degli arredi per i laboratori, in coerenza con il progetto presentato entro il 28 febbraio 2023; il computo estimativo dei beni occorrenti, le ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto e l'installazione delle attrezzature negli ambienti da rinnovare;
- Pianificare le attività didattiche di laboratorio, definendo di obiettivi formativi, contenuti e attività per il laboratorio innovativo sulla base delle esigenze degli studenti e le tendenze del mercato.
- Favorire la creazione di una rete tra il liceo, università, ITS, centri di ricerca e Startup in base alle loro competenze specifiche per la progettazione di una formazione congiunta finalizzata ad attività formative, stage e tirocini, workshop e conferenze per la presentazione di ricerche ed esperienze;
- Predisporre un piano di formazione dei docenti per l'utilizzo degli strumenti tecnologici dei laboratori innovati.

*Prof.ssa Fiorella Casciato
Dirigente Scolastico*