

Classe quarta	
Tematica generale	<p>Cittadinanza e diritti dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflessione sui diritti dell'uomo e sull'importanza della loro tutela attraverso la legislazione; - Evoluzione della legislazione, soprattutto penale, attraverso l'analisi delle molteplici carte dei diritti, statuti, costituzioni che caratterizzano la civiltà occidentale nella modernità e nella contemporaneità.
Focus specifici	<p><i>Modulo da svolgere obbligatoriamente:</i> La questione dei diritti (per es. giusnaturalismo e costituzionalismo come indirizzi di pensiero alla base delle carte e/o costituzioni della modernità e della contemporaneità)</p> <p><i>Almeno un modulo a scelta tra:</i> La funzione e il valore della pena Lo Stato Emancipazione femminile e parità di genere Temi di bioetica (per es. come scegliere consapevolmente in relazione a trapianto, donazione organi, testamento biologico, etc.)</p>
Obiettivi d'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Saper individuare e analizzare le origini e l'evoluzione della legislazione penale e relativi fondamenti filosofici; - Riflettere sui diversi modelli di legislazione penale; - Analizzare criticamente le diverse posizioni su tortura e pena di morte; - Comprendere la relazione tra diritti individuali e bene comune a partire dall'analisi di una questione specifica.
Materie di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Filosofia; - Lingua e letteratura italiana; - Storia.
Esempi di unità di apprendimento già realizzate negli anni scolastici precedenti	<ul style="list-style-type: none"> - L'Età moderna come laboratorio giuridico-politico: le prime carte dei diritti in Europa e negli Stati Uniti; - È legittima la pena di morte? Gli argomenti a favore e gli argomenti contrari; - Valore e funzione della pena dall'antichità alla contemporaneità; - Diritti dell'individuo e bene pubblico: quale rapporto?; - Vecchia e nuova schiavitù; - Patologie del potere: <i>avaritia, ambitio, luxuria</i>.