



Ministero dell'Istruzione e del Merito - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

LICEO STATALE "GALILEO GALILEI"

Scientifico-Classico-Linguistico-Sportivo

Viale Gorizia, 16 - 20025 Legnano (MI) Tel. 0331/542402 - 549398

Email: mips13000n@istruzione.it - segreteria@lscgalilei.it - mips13000n@pec.istruzione.it

Sito web <https://www.liceogalileilegnano.edu.it>

Cod. Mecc.: MIPS13000N - C.F. 84004510156



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998)

VISTI gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

VISTO il D.lgs. n. 297 del 16 aprile 1994, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Direttiva n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006, Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;

VISTO il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii., in particolare, gli artt. 2, c. 8, lett. f-bis) e 5-bis, cc. 1-bis e 1-ter;

VISTO la C.M. n. 30 del 15 marzo 2007, Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007;

VISTE le Linee di indirizzo Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa (MIUR, novembre 2012);

VISTA la legge n. 107 del 13 luglio 2015, art. 1, cc. da 33 a 44 [solo per la scuola secondaria di secondo grado];

VISTE le Linee Guida Nazionali ai sensi dell'art. 1, c. 16 della legge n. 107 del 13 luglio 2015, Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione;

VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e ss.mm.ii.;

VISTO il D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021 e la relativa nota ministeriale n. 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

VISTO il D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003, Codice in materia di protezione dei dati personali e ss.mm.ii.;

VISTA la legge n. 92 del 20 agosto 2019, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica e ss.mm.ii.;

VISTE le Linee guida per il contrasto all'antisemitismo nella scuola (MI novembre 2021) e la nota ministeriale n. 73 del 14 gennaio 2022;

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il decreto-legge n. 123 del 15 settembre 2023 convertito con modificazioni dalla legge n. 159 del 13 novembre 2023, Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale;

VISTA la legge n. 25 del 4 marzo 2024 Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico;

VISTA la nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S. 2024 -2025 [solo per la scuola del primo ciclo];

VISTA la nota ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione [solo per la scuola secondaria di secondo grado];

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025 e le allegate Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, versione 1.0 del 2025;

VISTI gli artt. 61, 336, 341-bis, 570-ter, 581, 582, 594, 595, 610, 612, 612-quater, 635 del codice penale;

VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del codice civile;

PREMESSO che

la complessità crescente dei processi formativi ed educativi non può prescindere da una sempre più stretta collaborazione tra scuola e famiglia;

la collaborazione tra scuola e famiglia deve trovare un comune terreno nel rispetto delle norme e dei regolamenti definiti dagli Organi Collegiali, nonché nella corretta ed efficace gestione delle risorse umane e materiali;

SI STIPULA

con la famiglia dello studente il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** con il quale

la **SCUOLA** si impegna a:

1. garantire agli studenti un significativo percorso formativo, culturale ed educativo, in un contesto ambientale e relazionale che tenga in considerazione il complessivo benessere dello studente;
2. favorire la partecipazione dei genitori rendendosi disponibile a colloqui anche in orari concordati oltre a quelli di normale ricevimento;
3. motivare possibili provvedimenti disciplinari anche discutendone direttamente con la famiglia;
4. comunicare prontamente eventuali manifestazioni di disagio e/o problemi emersi in classe nella relazione quotidiana;

5. prevedere occasioni di incontro formativo specificamente pensate per i genitori per favorire la condivisione di un comune progetto educativo;
6. mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
7. porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza;
8. programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche;

gli **STUDENTI** si impegnano ad assumere un atteggiamento corretto, responsabile e costruttivo per:

1. essere coprotagonisti del lavoro didattico attraverso:
 - l'ascolto attento e l'opportuna partecipazione alle lezioni mattutine;
 - l'impegno serio e quotidiano nello studio domestico;
2. vivere i progetti di approfondimento curricolari ed extracurricolari, tra cui le uscite didattiche, come opportunità di crescita umana e culturale della persona;
3. instaurare rapporti significativi nel relazionarsi con insegnanti, compagni e tutto il personale operante nella scuola;
4. frequentare le lezioni con puntualità e regolarità, limitando al minimo le entrate e le uscite fuori orario ed evitando assenze, soprattutto in concomitanza di verifiche programmate;
5. avere cura degli spazi e dei beni comuni, rispettando l'impegno assunto con la sottoscrizione del "Verbale di consegna dell'aula";
6. rispettare il Regolamento di Istituto, le disposizioni di sicurezza e le norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche;
7. seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
8. collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;

i **GENITORI** si impegnano a:

1. conoscere la realtà della scuola e le opportunità offerte dalla stessa non solo in ambito didattico o curricolare, ma anche extracurricolare;
2. educare i propri figli all'assolvimento rigoroso dei doveri scolastici: consegna elaborati, riconsegna dei compiti corretti, rispetto delle scadenze programmate;
3. partecipare ai momenti collegiali (assemblee dei genitori per elezione dei rappresentanti, consigli di classe, ricevimento settimanale);
4. sensibilizzare i propri figli al rispetto del Regolamento di Istituto, delle norme relative al divieto di fumo nella scuola e di utilizzo improprio di strumenti elettronici;
5. consultare regolarmente il Registro Elettronico per monitorare valutazione e frequenza;
6. aver cura di leggere le comunicazioni trasmesse dalla scuola, dandone sollecito riscontro, se richiesto;
7. rispondere con sollecitudine ad eventuali convocazioni da parte dei docenti;
8. ricorrere, solo quando realmente necessario, a richieste di entrate in ritardo e di uscite anticipate;
9. partecipare alle occasioni di incontro formativo loro indirizzate.
10. rispettare lo specifico ruolo educativo dell'istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli;
11. promuovere nei propri figli la consapevolezza dell'importanza del rispetto nei confronti della collettività, in particolare dei compagni di classe, di scuola e del personale scolastico;
12. educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
13. prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
14. prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli;
15. informare l'istituzione scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo, uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;
16. collaborare con la Scuola alla predisposizione e all'attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.

Il Dirigente Scolastico

I sottoscritti genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dello studente

_____ Classe _____ sez. _____

dichiarano di aver letto e condiviso il patto educativo sottoscritto in data _____

Il genitore/L' esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Il genitore/L' esercente la responsabilità genitoriale _____

FIRMA _____

Lo studente maggiorenne _____

FIRMA _____

Approvato con delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 26 maggio 2026.