



Sommario

Premessa

1. L'identità del "Galilei"
 - a. La nostra storia
 - b. Vision
 - c. Mission
2. La popolazione scolastica
3. Le risorse
 - a. Le risorse umane
 - b. Le risorse finanziarie
 - c. Le risorse strumentali e gli spazi
 - d. Le Reti e le convenzioni
4. Le strategie
5. Gli Impieghi
 - a. Spese per attività e progetti
 - b. Contributo volontario delle famiglie
6. Gli esiti scolastici
 - a. Gli esiti annuali
 - b. L'Esame di Stato
 - c. Le prove Invalsi
7. La sicurezza
 - a. Sicurezza: interventi sulla struttura
 - b. Sicurezza: interventi sulle persone
 - c. Sicurezza dei beni

d. [Sicurezza informatica](#)

8. [Gli obiettivi per il futuro](#)

Premessa

Il bilancio sociale è la "rendicontazione" completa e attendibile dell'operato di un'organizzazione a tutti i soggetti "portatori di interesse" nei confronti della nostra scuola: essi sono i nostri stakeholder (gli studenti, le famiglie, gli EE.LL, i fornitori, le Associazioni e Fondazioni, le Reti di cui facciamo parte, etc.).

Si tratta di "rendere conto" delle scelte fatte, di come sono stati spesi i soldi pubblici, dei risultati conseguiti e delle idee per il futuro.

Perchè la nostra scuola è un bene pubblico: una piccola comunità al servizio della comunità più ampia, il territorio del Legnanese, nel quale è inserita.

Per la prima volta il Liceo Galilei sceglie la strada della Social Audit come primo passo verso la condivisione delle proprie scelte, la trasparenza del proprio operato, la rispondenza alle attese delle famiglie e dei giovani.

Il Bilancio sociale vuole aiutarci a comprendere i punti di forza e di debolezza della nostra organizzazione nel suo complesso, è un atto di responsabilità verso la comunità civile che vuole al contempo ricevere (suggerimenti, proposte, critiche), migliorando sempre più i propri standard qualitativi.

Il documento è composto da 8 capitoli:

Il primo racconta chi siamo, passato presente e futuro: la nostra storia, la nostra visione della persona e dell'educazione, il modo in cui "vediamo" la nostra missione sul territorio.

Il secondo presenta i dati della popolazione scolastica negli ultimi tre anni e per indirizzi di studio.

Il terzo analizza le risorse: umane, finanziarie, strumentali e di rete. In particolare le risorse finanziarie sono state suddivise per fonte di finanziamento e per destinazione.

Il quarto prende in considerazione le strategie, ovvero i traguardi e gli orizzonti che la scuola si vuole dare, come da Ptof e da Piano di Miglioramento.

Il quinto analizza i progetti e le attività effettivamente realizzati o in fase di realizzazione nell'anno in corso.

Il sesto presenta i dati statistici degli esiti scolastici annuali e trimestrali, degli esami di Stato e delle prove Invalsi.

Il settimo si occupa della sicurezza, degli interventi effettuati e delle criticità da tenere sotto controllo.

L'ottavo capitolo termina con uno sguardo sul futuro.

1. L' identità del "Galilei"

1.0 La nostra storia

Il Liceo Scientifico di Legnano trova i suoi natali il 7 maggio del 1943 con una prima classe presso il Regio Istituto Dell'Acqua, nel bel mezzo della seconda guerra mondiale. Le lezioni hanno inizio il 10 maggio di quell'anno, con 9 alunni frequentanti. Ne è vicepresidente il preside incaricato dell'istituto Dell'Acqua. Gli allievi crescono e diventano 185 nel 1946/47.

Dal 1948 diventa distaccamento del liceo milanese Vittorio Veneto e nel settembre 1953 il Liceo di Legnano diviene autonomo, con il suo primo preside Arnaldo Povoli. Intanto il Liceo si trasferisce presso l'edificio dell'ingegnere Junker, che si trova all'angolo tra via Verri e via Bissolati, fino al 1970.

Con l'avvicinarsi del '68, i giovani cominciano a rivendicare un ruolo più centrale nella vita sociale, a cominciare dalla scuola: nel 1957 nasce il primo giornalino studentesco "Il Periscopio", uno strumento concepito per "guardarsi in giro": vita nel Liceo, arte, letteratura, sport e cinema erano gli argomenti di dialogo anche con le istituzioni interne del Liceo. Seguirono "Il Nuovo Periscopio – mensile di attualità e problemi legnanesi" (1960), il più pungente "L'egregio" (1963), "Il Cappio" (1964-1966). La vita politica del paese si rispecchia, per tutti gli anni sessanta e settanta, nella vita del Liceo.

Nel 1960 (gli studenti sono 211) si aggiunge l'indirizzo di Liceo Classico con 45 studenti divisi in due sezioni. Nel frattempo gli studenti aumentano da 211 (1960) a 725 (1970): dopo lunghe trattative, durate anni, il Liceo può finalmente trasferirsi nella nuova sede di viale Gorizia 16 all'inizio dell'anno scolastico 1970/71.

Il continuo aumento degli studenti iscritti – 1103 dell'anno scolastico 1989/1990 – ripropone nuovamente il problema della sede. Nel 1988 furono ultimati i lavori del nuovo corpo dell'edificio di via Gorizia.

Negli stessi anni furono terminati i laboratori di chimica e biologia, fisica, linguistico, lab. informatico e la biblioteca.

Del 1991 è l'intestazione del Liceo a Galileo Galilei.

Dal 1990 hanno preso vita varie attività pomeridiane extra-curricolari, come il laboratorio teatrale che dura tutt'ora. Oggi frequentano il Liceo "Galileo Galilei" di Legnano circa 1300 studenti, suddivisi nelle 54 classi di liceo scientifico, classico e linguistico, tutte ospitate nella sede di viale Gorizia 16, recentemente ampliata con un'ala aggiuntiva dalla struttura innovativa: una suggestiva forma ad onda, sostenuta da piloni portanti, che comprende 5 aule e due ampie sale, una adibita a Palestra con Tatami per attività sportiva ed una utilizzata come laboratorio linguistico.

Il Liceo linguistico, di recente istituzione, ha portato a tre gli indirizzi liceali, che dal 2017/18 si sono arricchiti dell'opzione "sportivo" all'interno dell'indirizzo scientifico.

1.1 La Visione dell'Educazione

Il P.T.O.F. del Liceo "G. Galilei" di Legnano muove da una Visione della persona e della educazione che si innestano in un contesto economico, sociale e culturale caratterizzati da elevata complessità e da una accelerata velocità di trasformazione.

La Visione della persona da cui muoviamo sottolinea come la sua crescita sia a 360° e avvenga non soltanto ad un livello cognitivo, ma anche e soprattutto emotivo, espressivo, relazionale, corporeo ed etico.

Il fine ultimo dell'educazione è preparare l'individuo ad inserirsi consapevolmente, da cittadino aperto al mondo, nel tessuto culturale, economico e sociale, sia che intenda proseguire gli studi, sia che intenda invece inserirsi nel mondo del lavoro.

Il curriculum scolastico deve tendere perciò a favorire la maturazione nello studente e nella studentessa di tutti gli aspetti di cui la persona è composta, inclusa la sua struttura valoriale che ne disegna un cittadino responsabile, critico, attento ai temi della solidarietà e della sostenibilità dello sviluppo economico e tecnologico.

L'educazione è, in tal senso, un processo che vede coinvolte tutte le agenzie educative, la famiglia in primis, che con la scuola collaborano per favorire questo percorso di crescita.

Dunque essa è un lavoro di collaborazione tra i vari soggetti educativi, che devono creare le condizioni perché il percorso di crescita avvenga il più armonicamente possibile, senza dimenticare che il protagonista ultimo, nella sua libertà e autodeterminazione, è comunque lo studente, che deve essere "accompagnato" gradualmente ad imparare la cosa che è probabilmente la più difficile da insegnare: la responsabilità.

La migliore definizione della nostra organizzazione è "Comunità di apprendimento", caratterizzata da una leadership diffusa e decentrata, in cui il clima relazionale tra tutte le componenti è operoso e disteso, basato sul rispetto dei reciproci ruoli e dei Regolamenti che l'Istituto si dà.

L'implementazione delle tecnologie a supporto dell'organizzazione e della didattica vuole muoversi in tal senso: al fine di migliorare le condizioni di lavoro degli studenti, dei docenti, del personale Ata, delle famiglie nella comunicazione scuola-famiglia, nella condivisione delle informazioni, nella snellezza e trasparenza delle procedure.

Crediamo in uno spazio scolastico che non resti un territorio neutro ed asettico, ma si "curvi" all'apprendimento delle competenze, modulandosi, per quanto possibile, mediante la riorganizzazione degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature, in modo funzionale all'acquisizione delle abilità descritte nel curriculum. Il superamento dell'aulo-centrismo con la creazione di spazi vivibili comuni, per docenti e studenti, e la creazione di un modello organizzativo flessibile sono un possibile esito di tale Visione.

1.2 La Missione educativa

Da un punto di vista cognitivo, la complessità e la velocità di trasformazione del mondo in cui viviamo rendono obsoleti modelli di scuola che delegano all'autoapprendimento le competenze più elevate, come la risoluzione di problemi (male o ben strutturati) o le cosiddette soft skills.

Crediamo sia passato il tempo in cui il docente "depositario del sapere", esponeva la sua dottrina senza curarsi dei livelli di partenza dei suoi allievi, dei differenti stili cognitivi e della personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi.

Noi oggi invece crediamo che l'errore sia il trampolino di lancio dell'apprendimento e la valutazione sia un processo che deve tendere all'autovalutazione della propria performance da parte dello studente.

Seguendo quanto afferma E. Morin, ("E' meglio una testa ben fatta che una ben piena") la nostra "Mission" si pone l'obiettivo di costruire un cittadino capace di cogliere e analizzare le situazioni, di risolvere problemi e di affrontare la complessità del mondo attuale mediante la gestione dell'incertezza, con un approccio probabilistico ed inferenziale più che veritativo e deduttivo.

Del resto la scuola può insegnare solo piccola parte di quello che sarà il patrimonio di know-how dell'adulto, quindi deve puntare su competenze trasferibili quali l'imparare ad imparare, la risoluzione dei problemi, le soft skills.

La scelta preferenziale è per una integrazione tra la metodologia didattica frontale e versativa ed un approccio più laboratoriale, problematico ed inferenziale, che privilegi il PBL (Problem Based Learning) non solo nelle scienze esatte e sperimentali, ma anche nelle discipline umanistiche, linguistiche ed artistiche.

Il nostro percorso dovrà inoltre potenziare la crescita delle attitudini personali con una serie di competenze trasversali che vanno dalla cura della propria salute a quelle della salute dell'ambiente (micro e macro) in cui si vive, all'attenzione solidale per le situazioni di svantaggio (vicine e lontane), indispensabili per dare concretezza al principio di eguaglianza sostanziale tra gli uomini.

Un'attenzione alla legalità ed alle competenze economiche di base - in funzione di Orientamento Out ed all'interno dell'Alternanza Scuola Lavoro - completano il nostro progetto educativo.

2. La popolazione scolastica

Nel 2017/18 gli studenti complessivi iscritti l'8 giugno 2018 al Liceo Galilei erano 1179.

Nel 2018/19 gli studenti complessivi iscritti al Liceo Galilei il 1 gennaio 2019 sono 1225, in aumento del 3,9%.

(Fonte Registro elettronico Axios)

Per il 2018/19 le domande di Iscrizione alle classi prime che ci sono pervenute sono 312 (Fonte Miur), di cui accettate 303

Diamo in forma tabellare l'andamento degli iscritti alle classi prime nei due ultimi anni scolastici, con il dato delle preiscrizioni per il 2019/20

Indirizzo	17/18*	18/19*	19/20*	+/- % 17-19	+/- % 17-20
Liceo Classico	12	16	27	+33%	+125%
Liceo Classico della Comunicazione	18	24	20	+33%	+11%
Liceo Scientifico	117	139	127	+19%	+9%
Liceo Scientifico +	30	27	22	-10%	-27%
Liceo Scientifico Sportivo	21	27	26	+29%	+24%
Liceo Linguistico	51	74	81	+45%	+59%
Potenziamento Matematico	//	123	121	//	-1,6%

Fonte: Registro Elettronico Axios e Sidi Miur

	17/18	18/19	19/20	+/- %
DVA	2	3	1	
DSA	17	24	27	+59%
BES	11	13	5	
Atleti di alto Livello	1	16	-	
Stranieri	59	70	66	+11%
Alunni trasferiti ad altra scuola	83	52*	-	-37%

Alunni entrati	5	18	-	+260%
----------------	---	----	---	-------

Commento I dati non sono omogenei*, in quanto prendono in considerazione rilevazioni fatte in momenti e fonti diverse: il dato del 2017/18 rileva gli studenti iscritti all'8 giugno 2018, mentre il dato del 2018/19 rileva gli iscritti al 1 gennaio 2019. Il dato del 19/20 rileva le preiscrizioni.

Il dato deve dunque tenere conto dei trasferimenti in e out, delle domande che non verranno accolte per limiti di capienza, gli allievi ripetenti che si reiscriveranno etc.

Pur con queste precisazioni, considerando i valori nel loro complesso (classi più numerose nel 2018/19, una classe di linguistico in più nello stesso anno, pre-iscrizioni nel 2019/20) si può affermare che il trend è di netto rialzo delle iscrizioni, soprattutto per il Liceo Classico ed il Liceo Linguistico, e di consolidamento del Liceo scientifico.

La flessione dello Scientifico + è probabilmente da imputare ad una incertezza identitaria temporanea, dovuta all'avvento del Potenziamento matematico, che si è rivelato un vero successo, in quanto ora interessa il 40% dei nuovi iscritti e, a regime, dell'intera popolazione scolastica.

Dall'ultima tabella si può inferire un miglioramento della inclusività della scuola, insieme ad un miglioramento del benessere percepito, anche se il dato degli alunni trasferiti ad altra scuola è parziale, al 28/2/2019

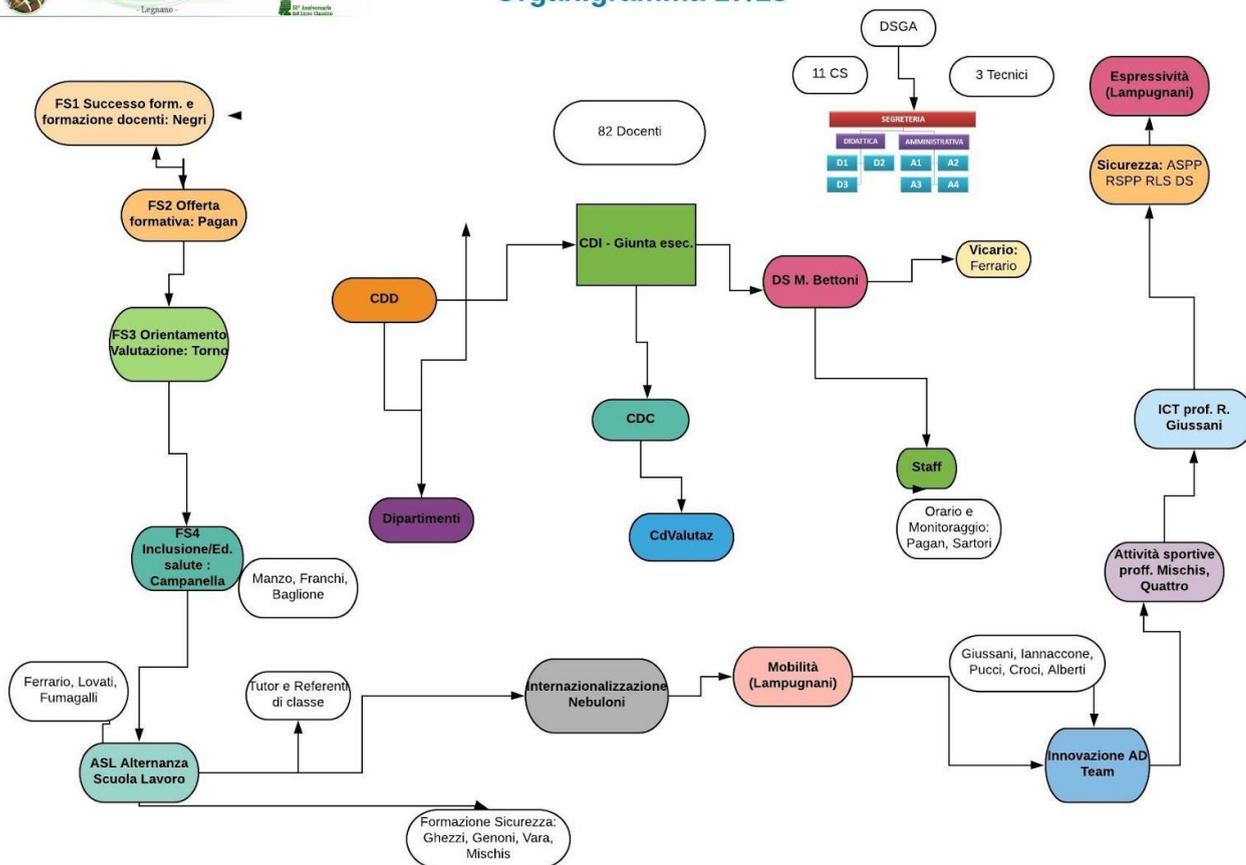
3. Le risorse

3.1 Le risorse umane

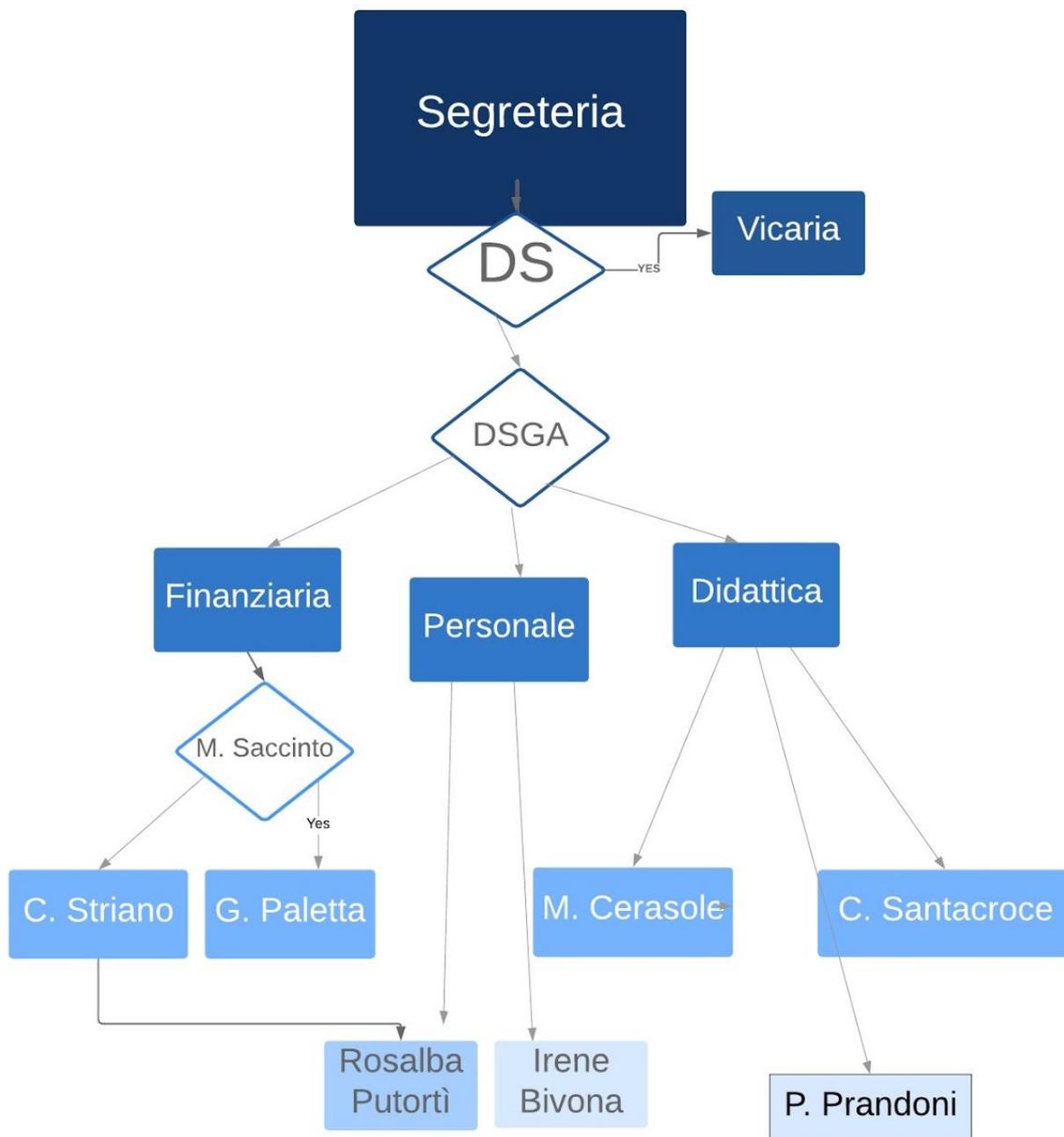
PERSONALE DOCENTE posti	17/18	18/19	+/- %
TEMPO INDETERMINATO	92	86	- 6
TEMPO DETERMINATO	7	13	+6
DOCENTI DI POTENZIAMENTO (A TEMPO DETERMINATO)	11	11	-
NUMERO DOCENTI TOTALE	110	110	-

PERSONALE ATA posti	17/18	18/19	+/- %
DIRETTORE SERVIZI GENERALI AMMINISTRATIVI (A TEMPO INDETERMINATO)	1	1	-
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	7	9	+2
ASSISTENTI TECNICI	3	3	-
COLLABORATORI SCOLASTICI	11	11	-

Organigramma 17/18



ORGANIGRAMMA SEGRETERIA



I Rapporti con gli Stakeholders

La scuola è un'organizzazione che vive di rapporti e di relazioni con una serie di attori sociali con cui condivide impostazioni e valori.

I nostri principali portatori di interesse sono indubbiamente gli studenti e le famiglie.

Con gli studenti e con le loro forme associative e di rappresentanza si è subito cercato di "aprire" l'Istituto al loro contributo e alla loro partecipazione, perché la scuola "appartiene" essenzialmente a loro, così come sono loro i principali artefici del processo educativo.

Incontri e consultazioni informali in presidenza, vicepresidenza o con i docenti e con i coordinatori di classe hanno contraddistinto la quotidianità del rapporto educativo. Il servizio di consulenza psicologica ha funzionato da ottobre a maggio 2017/18 ed è ripartito ad ottobre 2018.

Gli studenti non hanno mancato di segnalare i loro bisogni ed i loro desideri, sia a livello personale che della singola classe o d'Istituto: ne sia un esempio il servizio di Tavola calda, da loro caldeggiato, oppure la richiesta di secondo Intervallo, attiva dal 2018/19, per migliorare il livello di attenzione e di rendimento scolastico.

Nelle future iniziative non manca il loro contributo: dalla realizzazione di zone di studio, ad un sistema automatico di riconoscimento e rilevazione delle presenze.

Con le famiglie, che possono agevolmente raggiungere i docenti ed il management della scuola mediante la pagina contatti del sito, o una e-mail istituzionale del docente, si è cercato di sollecitare la emersione di un comitato genitori per instaurare un dialogo proficuo e costruttivo, come nel caso delle proposte emerse durante l'Assemblea convocata con tutti gli stakeholders in occasione della stesura del Ptof.

Si segnala in particolare il ruolo propulsivo assunto dalle famiglie nella definizione del Ptof, alla voce Internazionalizzazione e potenziamento della lingua Inglese-Clil

Il tema della trasparenza nella rendicontazione del contributo volontario delle famiglie, nonché di tutte le risorse assegnate alla scuola, e la previsione di allocazione delle risorse dell'anno scolastico corrente, oggetto di questo Bilancio sociale, sono state in forma sintetica oggetto di comunicazione specifica alle famiglie, in occasione della apertura delle iscrizioni, sia durante il 2017/18 sia, in forma più accurata, il 2018/19 (lettera del 7.1.2019).

Stakeholders sul territorio:

Associazioni Sportive	Ginnastica Ritmica, Pallavolo, 5 Mulini
Media Locali	Settegiorni, Legnano News, Prealpina
Sindacati	Cgil, Cisl, Uil, Gilda, Snals
Imprese in outsourcing	Manutencoop
EE.LL	Regione Lombardia, CM, Comune di Legnano
MIUR	USR, AT, Invalsi

Università	Università di Torino
Associazioni di categoria e professionali	Associazioni Industriali, di professionisti, Camera di commercio, industria, artigianato e agricoltura, etc...
Fornitori	Vari
Centri di formazione	Alfa Network, Ambito 26, British Institute, International House
Enti e istituzioni culturali, biblioteche, musei e teatri	CSBNO, Biblioteca di Legnano
Imprese e ordini professionali	Imprese che collaborano nella ASL Ordini professionali coinvolti nell' Orientamento in uscita
Fondazioni bancarie	Fondazione Ticino Olona Fondazione per l'Educazione Finanziaria e il Risparmio (ABI)
Enti e associazioni Non profit, onlus e ONG	Liceali per sempre, Il Sole nel cuore, Il Castoro
Associazioni culturali	Anpi
Reti e Convenzioni	Vedi Reti e Convenzioni

3.2 Le risorse finanziarie

Rendicontare in termini di risorse disponibili e risorse utilizzate pone, nella gestione del bilancio scolastico, non poche difficoltà dovute principalmente al fatto che tale bilancio (sia a preventivo che a consuntivo) è riferito all'anno solare, mentre il periodo preso in considerazione per la redazione del bilancio sociale è l'anno scolastico.

Si precisa che, come per ogni altra istituzione scolastica, i costi relativi al personale dell'Istituto sono a carico del Ministero della Pubblica Istruzione; i beni immobili e l'arredo scolastico sono invece gestiti da Città Metropolitana che dovrebbe farsi carico anche di tutti quegli oneri relativi alle manutenzioni ordinarie e straordinarie, nonché degli oneri relative alle utenze (luce, acqua, telefono). Tali costi non trovano collocazione nel bilancio scolastico.

I costi relativi alla valorizzazione del merito docenti ed al pagamento delle ore eccedenti di tutto il personale sono sostenuti direttamente dal ministero, ma sono determinati dall'istituto, sulla base dei fondi assegnati, del piano di organizzazione del lavoro e in base ai criteri stabiliti in Contrattazione di Istituto con la RSU.

Le istituzioni scolastiche funzionano sulla base di un articolato insieme di risorse economiche che provengono da diversi soggetti tra loro collegati: Stato, Enti locali, EU, eventuali altri istituti e privati.

La maggior parte dei fondi statali è gestita direttamente dal Ministero per il costo del personale, mentre una parte dei fondi statali è gestita dall'Istituto per il funzionamento generale della scuola (sempre attraverso procedure di impegno e di liquidazione centralizzata).

Le somme iscritte nel bilancio dell'Istituto sono derivate dallo Stato, dall'Ente locale e dalle famiglie (contributo volontario) e normalmente sono assoggettate ad un vincolo di destinazione (non possono cioè essere utilizzate per scopi diversi da quelli prestabiliti).

Diamo in questa tabella una panoramica delle Risorse gestite dall'Istituto, divise per fonte di finanziamento, comprendente quelle che non giungono nelle casse della scuola, perchè liquidate direttamente dal Mef (Mof e Valorizzazione del merito).

In altri termini, questo è quanto la scuola "utilizza" per realizzare il Ptof, stipendi dei dipendenti a parte.

Risorse assegnate A.F. 2018 da:		Euro	%
<u>Enti locali (CM)</u> (AF)		3.531,48	0,5%
<u>Stato</u> (AF)		214.569,42	
<u>Mof</u> (AS 2017/18)		71.480,22*	43,9%
<u>Valorizzazione merito docenti</u> (AS 2017/18)		10.484,30	
<u>Famiglie (Contributo volontario)</u> (AF)		92.528,66	54,2%
<u>Famiglie (Viaggi, Certificazioni, Spettacoli etc.)</u> (AF)		274.067,16	
<u>Altri</u> (AF)		9.165,27	1,4%
TOTALE	risorse gestite dalla scuola (esclusi gli stipendi del personale)	675.826,51	100%

***Somme lordo dipendente**

Come si vede, dal punto di vista delle entrate, quelle del Ministero costituiscono solo il 43,9% e sono finalizzate al funzionamento generale della scuola.

Per il funzionamento quotidiano e poter far fronte ai propri compiti e alla richiesta aggiuntiva di educazione e formazione che viene dal territorio, la scuola conta anche sulle risorse assegnate dagli EE.LL, sulle risorse derivanti dai rimborsi delle famiglie per partecipazioni a progetti (Viaggi di istruzione, Uscite didattiche, stages linguistici, stages di ASL, Certificazioni linguistiche etc.), sulle risorse derivanti dal Contributo volontario delle famiglie.

Infatti molte famiglie, all'atto dell'iscrizione, hanno versato un contributo annuale, comprensivo della quota per l'assicurazione degli alunni. Tale contributo va a sommarsi ai versamenti statali e degli Enti locali e risulta essenziale per l'ampliamento dell'Offerta formativa (che migliora la qualità della scuola) poiché vi si attinge per realizzare numerose attività a favore degli studenti e l'acquisto di vario materiale, tra cui cancelleria, fotocopie, prodotti e materiali per il funzionamento dei laboratori, costi per la polizza e l'assicurazione o interventi di consulenti esterni che a vario titolo prestano servizio durante l'anno scolastico.

Nell'anno scolastico 2017/18 sono stati versati € **103.393,25**

Per l'AS 2018/19 sono stati versati € **92.528,66**

3.3 Le risorse strumentali e gli spazi

Laboratorio linguistico multimediale

Attrezzature

1. 30 personal computer con software dedicato alla didattica linguistica e una stampante.
2. Il Laboratorio è stato completamente rinnovato, nell'HW e nel SW (2018).

3 Laboratori multimediali

Attrezzature

PCA e PCB 29 personal computer collegati in rete , 2 computer docente, 1 server per gestione rete scolastica, 2 stampanti laser, 1 scanner, collegamento a Internet;
PCC: 31 personal computer, 1 videoproiettore.

Aule ordinarie

L'istituto dispone di 55 aule attrezzate per la didattica multimediale, tutte dotate di monitor touchscreen da 65" collegabili via bluetooth con i tablet dei docenti, oppure di LIM (Lavagne interattive multimediali.)
10 (?) aule sono dotate al 3 piano di pc in classe.

Strutture sportive

- Palestrina Onda - dotata del tatami (judo , karate e acrogym). Fitness (yoga , step, fitball ecc) ed verrà usata anche come sala da schermo (fioretto e sciabola didattici , maschere protettive e sistema di segnalazione delle stoccate).

- Sala pesi - spazio attiguo agli spogliatoi che è attrezzato con 6 macchine isotoniche polifunzionali.

- Zona plein air sotto al porticato - struttura polifunzionale per attività di allenamento funzionale e calistenico

- Laboratorio di scienze motorie - Il laboratorio è strutturato per la misurazione antropometriche (peso, altezza), plicometria (grasso sottocutaneo), bioimpedenziometria, (massa magra, massa grassa, percentuali di acqua intracellulari ed extracellulari, minerali).

Spirometria (capacità vitale forzata).

Misurazione del massimo consumo di ossigeno e soglia anaerobica tramite un metabolimetro e un cicloergometro computerizzato.

Misurazione della forza nei vari gruppi muscolari e capacità di salto

Misurazione delle capacità coordinative tramite un test con sistema di rilevazione a led tridimensionale

Misurazione con sistema GyKo che è uno strumento di misura inerziale per l'analisi del movimento di qualsiasi segmento corporeo.

Tapis roulant - per l'analisi del cammino e della corsa

Sistema di prenotazione Spazi

E' stato attivato un sistema di gestione e prenotazione spazi, che oltre ai vantaggi derivanti dalla digitalizzazione delle prenotazioni permette uno studio statistico della frequenza e degli accessi ai laboratori, permettendo così una efficienza nella progettazione e nell'uso degli spazi.

Lo stesso sistema, opportunamente adattato, verrà utilizzato l'AS 2019/20 per la prenotazione dei tutoring.

Museo Didattico Di Scienze Naturali

Nell'ambito delle attività didattiche svolte nei corsi di Chimica, Biologia e Scienze della Terra, dal 1998, si sta provvedendo all'allestimento di un'esposizione museale permanente.

L'esposizione, allestita nel corridoio del piano ammezzato dei laboratori di Chimica, Biologia e Fisica, consta per ora di alcune sezioni: mineralogia e petrologia, geologia, geomorfologia e geofisica, planetologia, anatomia umana, sistematica e morfologia animale. In essa sono esposti reperti naturalistici di varia natura (collezioni di minerali e rocce, collezioni di organismi animali), modelli anatomici, plastici di strutture geologiche e geomorfologiche, plastici del sistema solare. L'esposizione è arricchita di opere pittoriche eseguite dagli studenti con tema "le scienze nell'arte". Il tutto è corredato di cartelloni illustrativi di immediato uso e comprensione.

La dotazione si è rivelata utile sia come supporto alle attività didattiche sia come struttura di pubblicizzazione delle attività svolte dall'Istituto (ad es. per le manifestazioni tipo "Openday") sia come memoria storica della didattica nelle scienze nell'Istituto.

Sono previsti ampliamenti con le sezioni di citologia, botanica, chimica.

Il risultato finale che ci si prefigge è il completamento dell'esposizione da utilizzare dai futuri fruitori (docenti e studenti) di quanto offre la scuola, per un continuo miglioramento dell'offerta formativa e delle attività didattiche.

Aula di progetto e Stampante 3d E' stata attrezzata una piccola aula per attività laboratoriale di tipo problem-solving e analisi di processo con l'obiettivo di guidare gli allievi all'utilizzo di software di modellazione e prototipazione di oggetti che verranno poi realizzati con la stampante 3D.

Tale aula può essere considerata la precorritrice dell'Aula di progetto la cui progettazione è stata avanzata al Miur nell'ambito del PNSD

Sito, Re, SD, GDFE.

E' stato implementato il nuovo RE di Axios, in tutte le sue funzioni, giungendo al superamento del libretto dello studente, alla digitalizzazione completa dei rapporti scuola famiglia, della gestione on line delle valutazioni e della prenotazione dei colloqui, all'uso del cloud per il deposito dei materiali didattici, delle programmazioni, del registro dei verbali e della programmazione di classe.

Si è iniziato ad usare la Segreteria Digitale, e in particolare lo Sportello Online, costruendo dei form on line per tutti i permessi e le ferie dei dipendenti, mentre tramite la cartella modulistica anche le famiglie possono inviare alla segreteria, via e-mail, le istanze alla amministrazione. Questo ha ridotto l'afflusso di utenti agli sportelli di segreteria (che infatti ha potuto ridurre il front-time), ed ha reso più snelle le procedure, efficientando i processi e riducendo il consumo di carta e inchiostro. Il sistema delle GSFE (Google suite for Education) si sta rivelando importante per la condivisione e la collaborazioni a più mani nella elaborazione dei documenti e si è scelto di renderlo il perno attorno cui far ruotare l'E-learning della scuola.

Il rifacimento del sito istituzionale ha indubbiamente migliorato la comunicazione e la trasparenza: esso è ora completo di tutte le informazioni che servono all'utente, ed è vivo, perché la home page contiene tutte le news più aggiornate sulla vita della scuola, i commenti, il Giornalino "Galilei Times", Magazine studentesco.

Le pagine di Amministrazione trasparente ed Albo Pretorio sono implementate con la Segreteria Digitale.

3.4 Le Reti e le Convenzioni



Il liceo Galilei aderisce ad alcune reti di scuole, come:

1. LA RETE NELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE E LOMBARDIA

è la rete delle scuole della Regione Lombardia che condividono la promozione della salute espressa dall'OMS nella carta di Ottawa che vede la Scuola, luogo di apprendimento e di sviluppo delle competenze e al tempo stesso contesto sociale in cui agiscono molteplici determinanti di salute, come uno degli ambienti strategici per il benessere individuale e collettivo e individua nella promozione della salute uno dei fattori prioritari per migliorare gli apprendimenti stessi.

2. LA RETE NEI LICEI CLASSICI DELLA REGIONE LOMBARDIA

è la rete regionale che unisce i licei classici della Regione che intendono promuovere, sostenere, innovare le attività di ricerca e di progettazione didattica del Liceo Classico

3. LA RETE DEI CURRICOLI DIGITALI

l'accordo di rete prevede la realizzazione del progetto: "A caccia di buchi neri" per la realizzazione di curricoli digitali per lo sviluppo di competenze digitali del Piano Nazionale della Scuola Digitale (PNSD).

4. GENERAZIONE WEB

rete che ha come capofila l'Istituto "Torno" di Castano Primo che ha come scopo l'aggiornamento dei docenti.

5. RETE COSMI ICE

rete che prevede l'utilizzo condiviso di una piattaforma per la stesura e la compilazione dei Piani Educativi Individuali e per la realizzazione di un servizio di consulenza, formazione e supporto da parte dei docenti del gruppo di progetto.

6. RETE LICEI SPORTIVI

rete che raccoglie i vari istituti in cui è presente il Liceo Sportivo e che si pone il fine di promuovere e sostenere le attività di innovazione, ricerca e progettazione didattica del Liceo Sportivo.

7. RETE WEDEBATE

rete di scuole che si occupa di promuovere il debate come modello didattico per lo sviluppo di competenze trasversali. Vedi <http://www.wedebate.org/>

8. RETE "SITE"

Il SITE è un programma che offre l'opportunità a giovani neolaureati di università USA di svolgere tirocini nelle scuole della Lombardia.

E' un'opportunità anche per le scuole di avere giovani madrelingua come assistenti linguistici per 8 mesi <http://siteprogram.wixsite.com/site>

Il Liceo Galilei ha sottoscritto poi le seguenti convenzioni:

CONVENZIONE BFIT

di Legnano per l'uso da parte degli studenti del Liceo Sportivo delle strutture sportive.

CONVENZIONE UNIVERSITA' DI TORINO

per la formazione dei docenti del Liceo Potenziato in Matematica.

4. Le strategie

Obiettivi strategici per l'anno scolastico 17/18 e 18/19.

Le strategie che sono state seguite nel 2017/18 e l'anno corrente costituiscono l'orizzonte di riferimento anche del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022, che riportiamo dal Piano di Miglioramento. Esse discendono dalla Vision e dalla Mission che crediamo costituiscano lo sguardo generale sulla persona e sull'Educazione, nonché sul ruolo che pensiamo debba avere la nostra scuola sul territorio per gli anni a venire.

Tali strategie corrispondono ai Traguardi di orizzonte che la nostra scuola si vuole dare, intesi come scelte strategiche ed orientative delle Priorità che si vogliono seguire e delle Azioni che si intendono intraprendere.

- 1) Realizzare un'Offerta Formativa nella quale la persona possa trovare le occasioni di crescita globale delle proprie attitudini e a 360°, non soltanto ad un livello cognitivo, ma anche e soprattutto emotivo, espressivo, relazionale, corporeo ed etico.
- 2) Educare gli studenti alla responsabilità personale, etica e sociale, rafforzando ed interiorizzando la motivazione allo studio per acquisire autonomia operativa sia nella prosecuzione degli studi, sia nell'inserimento del mondo del lavoro.
- 3) Personalizzare ed individualizzare l'apprendimento, favorendo una metodologia laboratoriale, esperienziale, induttiva ad integrazione delle metodologie esistenti, perché si impara facendo, collaborando con gli altri, realizzando progetti, così come si impara mediante lo studio e l'esercizio.
- 4) Dotarsi degli strumenti digitali e degli ambienti fisici che rendono possibile e diffuso l'apprendimento delle competenze, il problem solving, le cosiddette "soft skills": un sistema di e-learning integrato, degli spazi funzionali all'apprendimento delle competenze e ad una permanenza prolungata a scuola.

5. Gli impieghi.

a. Spese per attività e progetti

In questa sezione illustriamo tutte le spese e gli impegni di spesa effettuati nell'AF 2018, progetto per progetto ed attività per attività, utilizzando:

1. [L'avanzo di amministrazione 2017](#)
2. Le entrate dell'Istituto provenienti dalle varie fonti di finanziamento

ATTIVITA' A01 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese della gestione generale corrente dell'Istituto

ATTIVITA' A02 - FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese della gestione didattica corrente dell'Istituto

ATTIVITA' A03 - SPESE DI PERSONALE

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la retribuzione del personale docente, non docente ed esterno impegnato nel progetto Alternanza Scuola Lavoro, unitamente ai versamenti delle ritenute di legge

ATTIVITA' A04 - SPESE DI INVESTIMENTO

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per investimento.

PROGETTO P139 - AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per retribuire il personale docente che ha tenuto corsi di formazione utilizzando le somme erogate per il progetto PNSD regolarmente rendicontato al Ministero.

PROGETTO P252 - LA SICUREZZA NELLA SCUOLA

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese correnti per la retribuzione dei servizi inerenti la sicurezza dei lavoratori e degli studenti a scuola.

PROGETTO P253 - ATTIVITA' DI RECUPERO

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la realizzazione dei corsi di recupero estivi

PROGETTO P268 - PON 2014/20 10.8.1.A3-FESR PON-LO-2017-82 AMBIENTI DIGITALI

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la realizzazione del PON - Ambienti Digitali

PROGETTO P269 - USCITE DIDATTICHE - VIAGGI DI ISTRUZIONE - STAGE 2018

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la realizzazione dei Viaggi di istruzione, uscite didattiche e Stage linguistici e di ASL.

PROGETTO P270 - CINELAB E LABORATORI TEATRALI

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la realizzazione dei Progetti Area Espressività

PROGETTO P271 - CERTIFICAZIONE FIRST

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per il Corso di preparazione e la tassa d'esame per certificazione First

PROGETTO P272 - CERTIFICAZIONE IELTS

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per il Corso di preparazione alla certificazione IELTS.

PROGETTO P273 - CERTIFICAZIONE TEDESCO

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la partecipazione alla certificazione

Il Progetto non è stato realizzato

PROGETTO P274 - TEEN STAR 2018

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese di realizzazione del progetto Teen Star.

PROGETTO P275 - CERTIFICAZIONE DELE

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per il Corso di preparazione e la tassa d'esame per certificazione Dele.

PROGETTO P276 - PREPARAZIONE TEST UNIVERSITARI

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese del corso per la preparazione ai test di ammissione all'università.

PROGETTO P277 - PON 2014/20 10.8.A5 - FESR PON-LO-2018-4 SCIENZE, SPORT E TERRITORIO

Questa sezione del Conto consuntivo contiene le spese per la realizzazione del PON Scienze, Sport e Territorio.

Vi sono poi attività e progetti finanziati con i fondi del [Mof](#) (AS 2017/18), riscontrabili nella [Contrattazione di Istituto](#):

Commissione regolamento, Commissione Piano di Formazione, Commissione Ed Salute/Bullismo, Commissione Elettorale

Commissione Orario e supplenze, Elaborazione statistica FS recupero, Coordinatori di classe I, Coordinatori V, Coordinatori II, III, IV, Coordinatori DD, Tutor Neoassunti, Coordinatori BES, Approfondimenti cult. e Partecip. Concorsi, Team Innovazione, Cineforum, Esa, Lab.Thagma, Monitoraggio e Controllo, Verbalizzazioni CDD, Olimpiadi della Fisica, Management Game, Museo di Scienze, Gran Premio di Matematica applicata, Olimpiadi di matematica, Giochi Matematici per scuola media, Orientamento in Ingresso.

NB Una visione sinottica di come, a partire dall'avanzo di amministrazione 2017, si è svolto l'esercizio 2018, si ha dal documento [Avanzo di Amministrazione](#)

b. Come è stato utilizzato il contributo volontario delle famiglie

AS 2017/18 - Utilizzo contributo Volontario delle famiglie **(€ 103.393,25)**

Macro area di impiego	€
Assicurazione alunni 17/18	10.911,50
Contributo per alunni disagiati e bus con pedana	1.076,30
Rimborso spese per liceo matematico e viaggi di istruzione.	2.410,69
Miglioramento dell'Offerta formativa	2.015,64
Restituzione somme per alunni trasferiti	900,00
Restituzione somme versamenti errati	352,02
Educazione alla salute (100%)	5.001,35
Certificazioni linguistiche (50%)	5.283,12
Acquisti in c. capitale per Lab. ling. e pc	31.878,60
Servizio di consulenza psicologica per studenti	5.147,06
Medico competente per la sicurezza a scuola	1.152,00
Formazione studenti per la prevenzione degli infortuni	1.875,01
Borsa di studio ESA	1.670,00
Sicurezza digitale, ammodernamento sistemi, Formazione Sicurezza digitale e adeguamento GDPR	12.345,30

Esperti esterni per progetti Area Espressività (laboratorio teatrale e musical)	7.900,00
Noleggio leasing impianti e macchinari	13.474,66
Totale	103.393,25

2018/19 - Previsione di allocazione contributo volontario delle famiglie (**€ 92.528,66**)

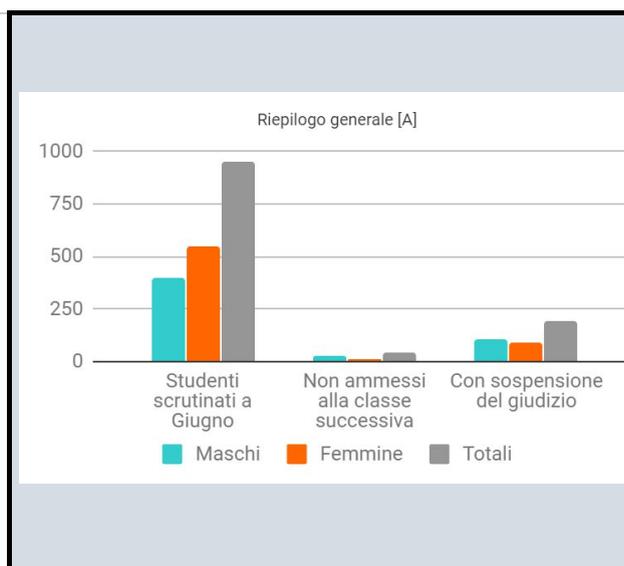
Macro area di impiego	€
Assicurazione alunni 18/19	9.022,80
Sviluppo Tecnologico	
Spese attività di recupero	10.000,00
Materiale igienico/sanitario	
Miglioramento dell'Offerta formativa	6.846,73
Restituzione somme per alunni trasferiti	700,00
Restituzione somme versamenti errati	1.219,43
Borsa di studio ESA	946,00
Educazione alla salute (100%)	5.412,38
Certificazioni linguistiche (50%)	8.583,36
Acquisti in c. capitale per pc di classe	30.000,00
Servizio di consulenza psicologica per studenti	5.000,00
Formazione studenti per la prevenzione degli infortuni	
Esperti esterni per formazione studenti	3.000,00
Esperti esterni per progetti Area Espressività (laboratorio teatrale e musical)	5.864,50
Noleggio leasing impianti e macchinari	5.933,46
Totale	92.528,66

NB.

I documenti finanziari fondamentali sono pubblicati in [Amministrazione trasparente](#), apposita sezione del sito della scuola: si tratta del Programma annuale, del Conto consuntivo, della programmazione Biennale degli investimenti, delle determine di acquisto, di tutti i documenti relativi alle procedure di gara etc.

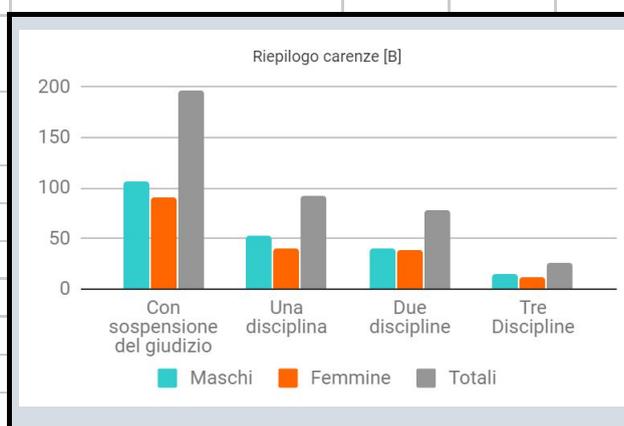
Per quanto riguarda i mandati di pagamento, le reversali di incasso, le fatture, i buoni d'ordine, è possibile consultarli e produrre copia mediante una semplice domanda di accesso civico generalizzato agli atti, [scaricabile qua](#).

	Maschi	Femmine	Totali
Numero totale studenti	400	548	948
	42,19%	57,81%	
Studenti scrutinati a Giugno	400	548	948
	100,00%	100,00%	100,00%
Non ammessi alla classe successiva	29	11	40
	7,25%	2,01%	4,22%
Con sospensione del giudizio	106	90	196
	26,50%	16,42%	20,68%



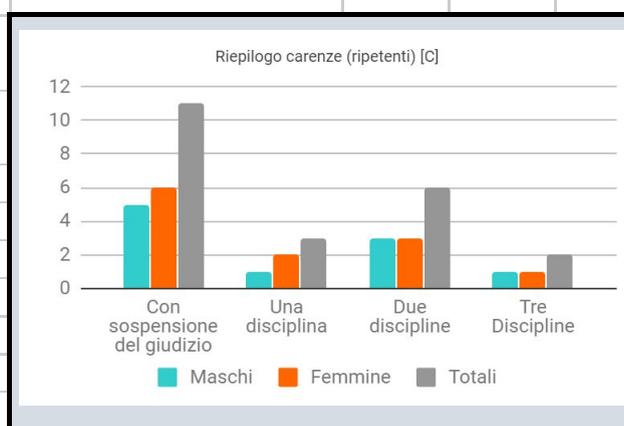
Riepilogo carenze [B]

	Maschi	Femmine	Totali
Con sospensione del giudizio	106	90	196
	54,08%	45,92%	
Una disciplina	52	40	92
	49,06%	44,44%	46,94%
Due discipline	40	38	78
	37,74%	42,22%	39,80%
Tre Discipline	14	12	26
	13,21%	13,33%	13,27%



Riepilogo carenze (ripetenti) [C]

	Maschi	Femmine	Totali
Con sospensione del giudizio	5	6	11
	45,45%	54,55%	
Una disciplina	1	2	3
	20,00%	33,33%	27,27%
Due discipline	3	3	6
	60,00%	50,00%	54,55%
Tre Discipline	1	1	2
	20,00%	16,67%	18,18%

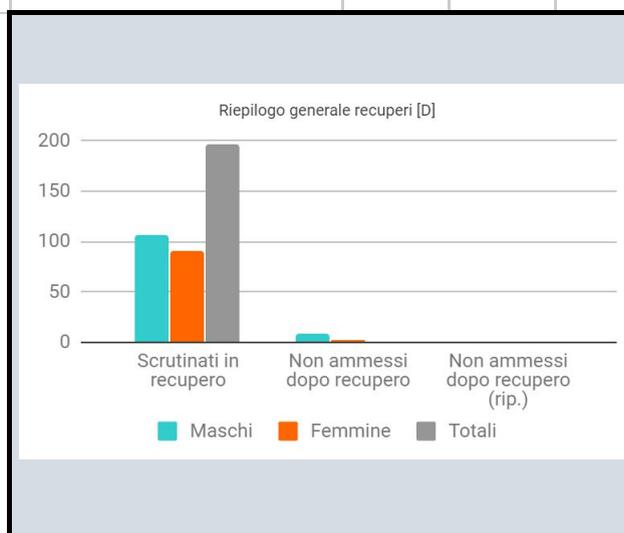


ANALISI ESITI FINALI CON CARENZE SECONDARIA DI SECONDO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

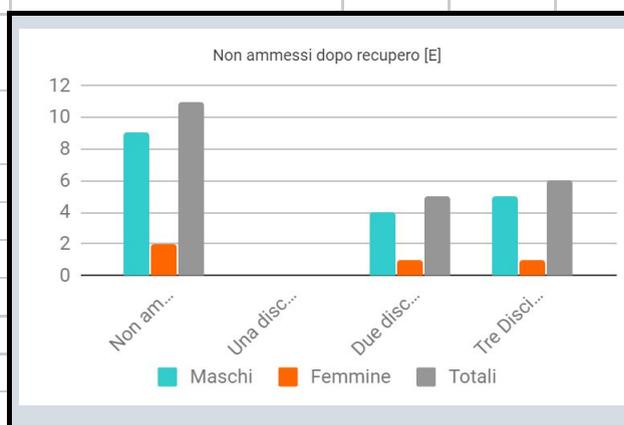
Riepilogo generale recuperi [D]

	Maschi	Femmine	Totali
Scrutinati in recupero	106	90	196
	54,08%	45,92%	
Non ammessi dopo recupero	9	2	
	8,49%	2,22%	0,00%
Non ammessi dopo recupero (rip.)	1	1	
	11,11%	50,00%	#DIV/0! !



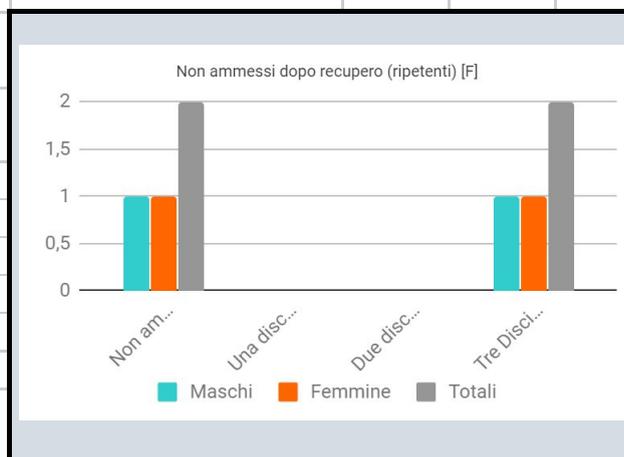
Non ammessi dopo recupero [E]

	Maschi	Femmine	Totali
Non ammessi dopo recupero	9	2	11
	81,82%	18,18%	
Una disciplina	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%
Due discipline	4	1	5
	44,44%	50,00%	45,45%
Tre Discipline	5	1	6
	55,56%	50,00%	54,55%



Non ammessi dopo recupero (ripetenti) [F]

	Maschi	Femmine	Totali
Non ammessi dopo recupero	1	1	2
	50,00%	50,00%	
Una disciplina	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%
Due discipline	0	0	0
	0,00%	0,00%	0,00%
Tre Discipline	1	1	2
	100,00%	100,00%	100,00%



6.2 L'Esame di Stato

MEDIA DEI VOTI DELL'ESAME DI STATO			
		247	%
	Non Ammessi	3	
	Diplomati	247	100%
	Non diplomati	0	0%
Voto	100 e lode	2	0,9%
Voto	100	20	8,1%
	>= 80	126	51%
	<80	121	49%

6.3 Le prove Invalsi

RISULTATI PROVE INVALSI 2018

ITALIANO								
Licei scientifici e classici								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	<i>Cheating</i> in percentuale
					237	232,7	225	
Galilei	242,9	96,1	19,8	medio-alto	↑	↑	↑	0%

Altri Licei (diversi da scientifici e classici)								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	<i>Cheating</i> in percentuale
					213,2	212,7	206	
Galilei	227,6	98,5	21,1	alto	↑	↑	↑	0%

MATEMATICA								
Licei scientifici								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di matematica	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	<i>Cheating</i> in percentuale
					252,1	246,5	235,6	
Galilei	257,3	99,2	21,4	medio-alto	↑	↑	↑	0%

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di matematica	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia	<i>Cheating</i> in percentuale
					209,6	204,9	196,2	
Galilei	218,2	98,9	18,3	alto	↑	↑	↑	0%

ITALIANO							
Licei scientifici e classici							
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia 237	Punteggio Nord Ovest 232,7	Punteggio Italia 225
Galilei	242,9	96,1	19,8	medio-alto	↑	↑	↑
2^A	259,7	100,0	31,5	alto	↑	↑	↑
2^B	223,6	100,0	-1	medio-alto	↓	↓	↓
2^C	240,1	85,7	17,0	medio-alto	↑	↑	↑
2^E	243,6	100,0	28,5	basso	↑	↑	↑
2^H	233,7	95,0	31,4	basso	↑	↑	↑
2^I	234,8	95,7	8,4	alto	↑	↑	↑
2^A cl.	261,5	100,0	33,5	alto	↑	↑	↑
2^B cl.	254,5	92,9	29,8	medio-alto	↑	↑	↑

ITALIANO							
Altri Licei (diversi da scientifici e classici)							
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
					213,2	212,7	206
Galilei	227,6	98,5	21,1	alto			
2^D	226,3	100,0	16,4	alto			
2^F	236,7	95,2	25,0	alto			
2^G	220,5	100,0	12,9	medio-alto			

MATEMATICA Licei scientifici							
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di matematica	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia 252,1	Punteggio Nord Ovest 246,5	Punteggio Italia 235,6
Galilei	257,3	99,2	21,4	medio-alto	↑	↑	↑
2^A	288,9	95,7	46,3	alto	↑	↑	↑
2^B	247,8	100,0	10,7	alto	↓	↑	↑
2^C	255,3	100,0	19,6	medio-alto	↑	↑	↑
2^E	266,0	100,0	41	medio-basso	↑	↑	↑
2^H	246,1	100,0	38,1	basso	↓	↓	↑
2^I	239,8	100,0	-0,8	alto	↓	↓	↑

MATEMATICA							
Altri Licei (diversi da scientifici)							
Classi	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale di partecipazione alla prova di matematica	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti	Punteggio Lombardia	Punteggio Nord Ovest	Punteggio Italia
					209,6	204,9	196,2
Galilei	218,2	98,9	18,3	alto	↑	↑	↑
2^D	205,8	100,0	1,4	alto	↑	↑	↑
2^F	224,6	100,0	20,5	alto	↑	↑	↑
2^G	205,4	100,0	11,2	medio-alto	↓	↑	↑
2^A cl.	243,5	100,0	31,1	alto	↑	↑	↑
2^B cl.	223,1	92,9	19,7	alto	↑	↑	↑

**CONFRONTO RISULTATI PROVE INVALSI
ANNI 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018**

Anno	Italia/Liceo	ITALIANO	MATEMATICA
2011	ITALIA	71,6	47,9
	GALILEI	77,9	59,7
2012	ITALIA	76,4	52,1
	GALILEI	78,4	60,1
2013	ITALIA	64,8	42,2
	GALILEI	82,2	62,0
2014	ITALIA	65,3	49,2
	GALILEI	80,7	64,4
2015	ITALIA	54,8	43,2
	GALILEI	73,3	66,2
2016	ITALIA	57,8	41,6
	GALILEI	75,5	65,2

2017	ITALIA	57,2	47,9
	GALILEI	74,3	71,0
2018	ITALIA	225 (licei scientifici e classici)	235,6 (licei scientifici)
	GALILEI	242,9 (liceo scientifico e classico)	257,3 (liceo scientifico)
	ITALIA	206 (altri licei)	196,2 (altri licei)
	GALILEI	227,6 (liceo linguistico)	218,2 (liceo classico e linguistico)

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO
ITALIANO

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2^A	0,0	0,0	0,0	39,1	60,9
2^B	0,0	0,0	33,3	57,1	9,5
2^C	0,0	0,0	22,2	33,3	44,4
2^D ling.	0,0	4,6	31,8	50,0	13,6
2^E	0,0	0,0	5,3	52,6	42,1
2^F ling.	0,0	0,0	25,0	45,0	30,0
2^G ling.	0,0	4,6	45,5	31,8	18,2
2^H	0,0	0,0	26,3	47,4	26,3
2^I	0,0	9,1	18,2	40,9	31,8
2^A cl.	0,0	0,0	7,1	28,6	64,3
2^B cl.	0,0	0,0	0,0	46,2	53,9

Istituto Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
GALILEI	0,0	1,9	20,7	43,2	34,3
Lombardia	6,9	17,2	31,9	30,3	13,7
Nord Ovest	7,7	18,4	32,1	29,1	12,7
ITALIA	12,7	22,5	31,3	24,0	9,5

COSA SONO I LIVELLI DI APPRENDIMENTO?

- **Livello 1** punteggio minore o uguale al 75% della media nazionale
- **Livello 2** punteggio maggiore del 75% e minore o uguale del 95% della media nazionale
- **Livello 3** punteggio maggiore del 95% e minore o uguale del 110% della media nazionale
- **Livello 4** punteggio maggiore del 110% e minore o uguale del 125% della media nazionale
- **Livello 5** punteggio maggiore del 125% della media nazionale

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO
MATEMATICA

Classi	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2^A	0,0	0,0	0,0	4,6	95,5
2^B	0,0	0,0	4,8	28,6	66,7
2^C	0,0	0,0	9,5	28,6	61,9
2^D ling.	0,0	18,2	45,5	31,8	4,6
2^E	0,0	0,0	0,0	21,1	79,0
2^F ling.	0,0	9,5	19,1	42,9	28,6
2^G ling.	0,0	13,6	50,0	27,3	9,1
2^H	0,0	0,0	5,3	31,6	63,2
2^I	0,0	4,4	8,7	34,8	52,2
2^A cl.	0,0	0,0	14,3	50,0	35,7
2^B cl.	0,0	15,4	23,1	23,1	38,5

Istituto Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
GALILEI	0,0	5,5	16,6	29,0	48,9
Lombardia	9,3	18,7	23,5	22,9	25,6
Nord Ovest	10,7	20,2	23,5	22,0	23,7
ITALIA	18,7	24,0	22,2	17,8	17,4

EFFETTO SCUOLA NELLA PROVA DI ITALIANO Liceo scientifico e classico

LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	✔ background-color: #00ff00;">Effetto scuola leggermente positivo	✔ background-color: #00ff00;">Effetto scuola leggermente positivo
✔ Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord-Ovest	Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

COS'È L'EFFETTO SCUOLA?

È l'insieme delle azioni proposte dalla scuola per la promozione degli apprendimenti e costituisce il **VALORE AGGIUNTO** rispetto ai fattori esterni sui quali la scuola non può intervenire (contesto familiare, sociale ed economico di provenienza, preparazione pregressa ...), misurandone l'efficacia. Come si calcola? **Effetto scuola = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni**

EFFETTO SCUOLA NELLA PROVA DI ITALIANO Liceo linguistico

LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord-Ovest	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

EFFETTO SCUOLA NELLA PROVA DI MATEMATICA
Liceo scientifico

LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord-Ovest	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

EFFETTO SCUOLA NELLA PROVA DI **MATEMATICA** Liceo classico e linguistico

LOMBARDIA	NORD-OVEST	ITALIA
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✔ Effetto scuola pari alla media della regione Lombardia	✔ Effetto scuola pari alla media della macroarea Nord-Ovest	✔ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

7. La sicurezza

Gli interventi effettuati nel 2018.

La condizione generale della sicurezza delle strutture su cui insiste il Liceo, concentrate nell'unico plesso di Viale Gorizia 16, si colloca nel contesto dei rapporti con l'Ente proprietario e della congiuntura finanziaria nazionale e locale.

Va sottolineato come nel 2018 gli interventi dell'Ente proprietario, Città Metropolitana di Milano, si sono intensificati e sono migliorati sia la reattività che i tempi di intervento.

Rispetto ad esse la scuola ha solo l'obbligo di segnalazione e di effettuare interventi di piccola manutenzione.

Diamo a seguire una descrizione dei principali interventi effettuati, suddivisi per ambito.

Legenda: NAE = Segnalati e Non Ancora Effettuati

- a. Interventi sulla struttura: battitura cornicioni, Ripristino funzionalità idraulica bagni, messa a norma presidi antincendio, presenza custode, settaggio riscaldamento palestra, settaggio riscaldamento corpo centrale, protezione bullonatura piastre tiranti tensostruttura

- b. Interventi sulle persone (ingresso controllato ospiti, orari chiusura cancelli, accesso palestre, sistema di videosorveglianza, formazione sicurezza dei lavoratori, piano di emergenza e prove di evacuazione); studenti (progetti accoglienza, corsi sicurezza ASL), gestione chiavi di spazi sensibili
- c. Sicurezza dei beni: sistema videosorveglianza, distributori automatici blindati, gestione chiavi di spazi sensibili
- d. Sicurezza informatica: adeguamento al GDPR, sostituzione del server - unico per didattica e segreteria - split tra linea dati segreteria e linea dati didattica, unità di backup esterna al server, acquisto di 4 switch per la gestione delle linee separate.

8. Gli obiettivi per il futuro

Criticità

Riscaldamento
 Bagni
 Spazi studenti insufficienti
 Presidi antincendio (manutenzione)
 Controsoffittature
 Convivenza con società sportive

Opportunità

Caffè Letterario (RES, Read, Eat, Study)
 Digitalizzazione Biblioteca
 Creazione E-learning
 Scuola di Musica
 Riqualificazione Atrio
 Sistema digitale rilevamento presenze (badge elettronico)
 Sistema digitale prenotazione spazi
 Sistema digitale prenotazione tutoring
 Comitato genitori

Si rimanda al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022